**Załącznik nr 2**

**Protokół z przeprowadzonego audytu wewnętrznego doskonalenia jakości kształcenia**

**Wydział/Jednostka ogólnouczelniana prowadząca działalność dydaktyczną:**

**Wydział Prawa i Administracji**

**Rok akademicki 2022/2023**

|  |
| --- |
| 1. **Krótka analiza sprawozdania z realizacji systemu doskonalenia jakości kształcenia** |
| Sprawozdanie z realizacji systemu doskonalenia jakości kształcenia na WPiA UO obejmuje sześć obszarów, tj. proces dyplomowania, udział studentów w badaniach naukowych, efekty zdobytej przez studentów wiedzy, infrastruktura dydaktyczna, treść kart przedmiotów uwzględniająca sugestie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych oraz podnoszenie kompetencji dydaktycznych kadry akademickiej.   1. Proces dyplomowana prowadzony na WPiA nie budzi zastrzeżeń, uwzględniając tak wytyczne ogólnouczelniane dotyczące limitów godzinowych pracownika, jak i merytoryczną zdolność i gotowość potencjalnych promotorów do podjęcia się opieki naukowej nad studentami. 2. Pozytywnie należy także ocenić angażowanie studentów do badań naukowych, w tym stwarzanie możliwości ich realizacji przede wszystkim poprzez działalność szeregu kół naukowych, możliwość publikacji tekstów naukowych powstających często pod nadzorem i wsparciem opiekunów tych kół oraz współpracę z interesariuszami zewnętrznymi, którą realizuje Wydział. 3. Efekty uczenia się studentów są weryfikowane głównie przez nauczycieli akademickich zgodnie z przewidzianym programem nauczania, ocenianych także na podstawie przeprowadzanych anonimowych ankiet studenckich. Tego rodzaju weryfikacją są także praktyki, które studenci odbywają w jednostkach zewnętrznych z którymi współpracuje Wydział, a które koordynuje wydziałowy opiekun praktyk. 4. Bardzo pozytywnie należy ocenić zaangażowanie Wydziału w doskonalenie infrastruktury dydaktycznej. Odnotować należy inwestycje w multimedia (wyposażenie dwóch sal wykładowych w telewizory o przekątnej ekranu 85 cali, dwóch sal w tablice multimedialne, zorganizowanie Sali przeznaczonej do prowadzenie warsztatów oraz nowej sali rozpraw. 5. Pozytywnie należy ocenić stałą współpracę Wydziału z interesariuszami zewnętrznymi w kwestii treści kart przedmiotów pod kątem ich aktualności oraz bieżącego zapotrzebowania potencjalnego rynku pracy. 6. Jeśli chodzi o kompetencje dydaktyczne kadry akademickiej, to bardzo dobrą inicjatywą jest zorganizowanie szkoleń i warsztatów dotyczących wykorzystania nowych metod nauczania. Pozytywnie należy także ocenić udział kolegium dziekańskiego oraz kilku wykładowców w szkoleniach z zakresu podejścia do osób z niepełnosprawnościami. |
| 1. **Rekomendacje dotyczące zagadnień omawianych w sprawozdaniu**   Jeśli chodzi o rekomendacje, to przede wszystkim należałoby zwrócić uwagę na wskazany w sprawozdaniu problem interpretacji przez nauczycieli akademickich wyników generowanych przez JSA. Niewątpliwie usprawni to sam proces dyplomowania oraz podniesie kompetencje dydaktyczne kadry akademickiej. |
| 1. **Propozycje innych działań w zakresie doskonalenia jakości kształcenia** |
| Propozycją w zakresie doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Prawa i Administracji jest postulat zmniejszenia liczby godzin kursów zmiennych ogólnouczelnianych. Wynika to ze specyfiki kształcenia na kierunkach studiów na Wydziale, a zwłaszcza ich programów obejmujących szerokie wykształcenie społeczne i humanistyczne.  Należy ponowić propozycję działań w zakresie doskonalenia jakości kształcenia w zakresie inwestycji w infrastrukturę dydaktyczną w postaci zwiększenia liczby krzeseł z pulpitami dla osób leworęcznych w salach dydaktycznych oraz wyposażenie budynku w tablice informacyjne dla osób niewidomych i bardzo słabo widzących. |
| 1. **Przykłady dobrych praktyk** |
| Wydział w ostatnich trzech latach bardzo rozwinął współpracę z tzw. społeczno-gospodarczym otoczeniem zewnętrznym w Opolu, Województwie Opolskim, w kraju i za granicą. Umożliwia ona zarówno wykładowcom jak i studentom wszechstronny rozwój. |