

Sprawozdanie z realizacji systemu doskonalenia jakości kształcenia

Wydział/Jednostka ogólnouczelniana prowadząca działalność dydaktyczną

Prawa i Administracji

Rok akademicki 2017

L.p	Zagadnienie/Pytanie	TAK	NIE	Wyjaśnienie Jeżeli tak-proszę podać formy realizacji Jeżeli nie-proszę podać uzasadnienie
1.	Czy koncepcja kształcenia i plany rozwoju wydziału są zgodne z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Opolskiego.	TAK		Wykłady otwarte, Konferencje Współpraca międzynarodowa polegająca na wymianie studentów i pracowników Debaty publiczne
2.	Czy monitorowano warunki realizacji programów studiów i organizacji zajęć ( zasoby kadrowe i materialne oraz plany zajęć)		NIE	Działanie to zaplanowane jest na 2018r.
3.	Czy dokonywano weryfikacji skuteczności osiągania zakładanych efektów kształcenia przez studentów?	TAK		Ankiety Wywiady z absolwentami
4.	Czy została wdrożona procedura potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów?(powołanie komisji, publikowanie informacji na stronie internetowej.)	TAK		Publikacja na stronie internetowej z uwagi na zmianę szaty graficznej odbędzie się w najbliższym czasie
5.	Czy zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej i kompleksowej informacji o programach kształcenia oraz przyznawanych kwalifikacjach?	Tak		Na stronie internetowej WPiA

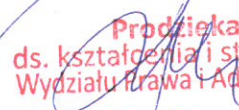
Wpłynęło do Rektoratu

dnia ..... 11.12.2017

L. dz. Rs/ ..... 914 / 6

6.	Czy prowadzona jest współpraca z pracodawcami w opracowywaniu programów kształcenia oraz ich realizacji?	TAK	<p>Wydział współpracuje m.in. z:  Okręgową Radą Adwokacką w Opolu,  Okręgową Izbą Radców Prawnych w Opolu  Regionalnym Ośrodkiem Gospodarczym EKO S.A.  Opolską Izbą Gospodarczą  Izbą Rzemieślniczą w Opolu  Samorządem Doradców Podatkowych</p>
7.	Czy odbywa się współpraca w zakresie działalności dydaktycznej oraz naukowej z zagranicznymi ośrodkami naukowo-dydaktycznymi i czy jest ona wykorzystywana do doskonalenia i opracowywania programów kształcenia?	TAK	<p>Np. AMERICAN ENGLISH CONVERSATIONS WITH NATASHA NG , FULBRIGHT ET</p> <p>Organizacja z Universidad de la Laguna szkoły letniej (Campus de Verrano Adeje) w 2017, planowana jest edycja 2018</p> <p>Corocznie wydział przyjmuje zagranicznych Visiting Professors, organizuje współpracę ośrodków zajmujących się dydaktyką prawa (dr Srokosz), przygotowano projekt w ramach programu DIALOG mający na celu doskonalenie naukowe i dydaktyczne kadry</p> <p>Nawiązano współpracę z Zurische Hochschule fur Angewandte Wissenschaften, w ramach której pracownicy jeżdżą corocznie do Zurychu jako zewnętrzni asesory międzynarodowego modułu programu MSc Law &amp; Management</p> <p>Wydział nie dysponuje wystarczającymi środkami na zwiększenie współpracy w zakresie dydaktyki, w tym wysyłanie pracowników na staże i opłacanie pobytu zagranicznym wykładowcom</p>

8.	Czy w ostatnim roku akademickim wzbogacona została oferta edukacyjna? (nowe kierunki, specjalności, studia podyplomowe)	TAK		Przygotowano nowe studia podyplomowe „Zarządzanie wierzytelnościami” Przygotowano projekt przedmiotów dla specjalizacji International Business Law w ramach angielskiej ścieżki studiów II stopnia na Wydziale Ekonomicznym
9.	Czy jednostka posiada i rozwija ofertę zajęć prowadzonych w języku obcym? (programy, zajęcia prowadzone w języku obcym)	TAK		Np. Law of the Capital Market, Access to Information, Law & Literature, Economic Law, Cultural Property Law, Intellectual Property Law. Oferta przedmiotów w językach obcych jest dostosowywana na bieżąco do potrzeb studentów i otoczenia gospodarczego. <b>Poważnym problemem</b> jest natomiast niski przelicznik dla zajęć prowadzonych w językach obcych, który ze względu na nakład pracy związany z przygotowaniem do zajęć powinien wynosić 2,0
10.	Czy rozwijane są u studentów umiejętności informatyczne?	TAK		- w ramach pracowni komputerowej - przez korzystanie z bazy danych dostępnych w bibliotece
11.	Czy udoskonalono programy kształcenia i sylabusy?		NIE	Działanie to zaplanowano na 2018r.
12.	Czy wykorzystywane są metody i techniki kształcenia na odległość?		NIE	Działanie to zaplanowano na 2018r.
13.	Czy podejmowane są działania wspierające międzynarodową mobilność studentów i kadry naukowo-dydaktycznej.	TAK		Udział studentów i kadry w programie ERASMUS,
14.	Proszę podać przykłady dobrych praktyk: organizowanie ogólnopolskich konkursów dla studentów np. z zakresu prawa wyznaniowego lub „kazuśmianiak,” tworzony przez studentów projekt Akademia Młodego Prawnika, pokazy dla uczniów szkół średnich, zaangażowanie studentów w regularne badania ankietowe dotyczące sytuacji studentów na wydziale prawa, współpraca z WNS w zakresie pilotażowych badań psychologicznych poziomu stresu wśród studentów, czynny udział studentów w pracach nad doskonaleniem poziomu zajęć, zajęcia z postępowania nieprocesowego prowadzone w formie symulacji / dramy, wykorzystanie gier w nauczaniu (prace Pracowni Kryminalistyki), włączanie studentów w organizowanie konferencji naukowych i umożliwianie im prezentowania prac razem z doktorantami w panelach dla młodych uczonych, organizowane przez koła naukowe cykle spotkań z praktykami (np. koło IusNet i cykl „przy kawie o e-prawie”), przeprowadzono nieodpłatny cykl zajęć w systemie blended learning na temat prawa bankowego			

  
**Prodziekan**  
**ds. kształcenia i studentów**  
**Wydziału Prawa i Administracji**  
**dr Ewa Pierzchała**